

Modalità di iscrizione

Per partecipare al corso è necessario iscriversi online alla pagina http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp e cliccare sul titolo del corso, entro il 28/08/2018.

La quota di partecipazione al corso completo è di € 1.350 esenti IVA.

La quota di partecipazione al 1° modulo è di € 200, al 2° e al 3° modulo è di € 580 cad. esenti IVA.

Il versamento può essere effettuato con una delle seguenti modalità:

- bonifico bancario intestato a:
Università Cattolica del Sacro Cuore presso UBI Banco di Brescia
Codice IBAN IT98U031111205000000003836, indicando il nominativo del partecipante e il titolo del corso sulla causale del versamento;
- carta di credito dal sito delle iscrizioni online;
- carta del docente: inviare tramite mail il pdf di un buono di tipo fisico (non on-line) generato dal sito "Carta del docente" a formazione.permanente-bs@unicatt.it.

La quota non è rimborsabile tranne nel caso di non attivazione del corso e comunque nei termini previsti alla voce Regolamento generale di iscrizione ai corsi di Formazione Permanente consultabile all'indirizzo web: http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp



Informazioni

Università Cattolica del Sacro Cuore
Formazione Permanente
Contrada Santa Croce 17, 25122 Brescia
Tel. 030.2406504
formazione.permanente-bs@unicatt.it
http://apps.unicatt.it/formazione_permanente/brescia.asp

Facoltà di Psicologia

Corso di Perfezionamento

Minori e culture diverse: strumenti e interventi psicologici e psico- pedagogici interculturali



Settembre 2018 - Maggio 2019

Università Cattolica del Sacro Cuore Via Trieste
17, 25121 Brescia

Area Education e Social Work



Negli ultimi decenni, la società italiana ha visto un incremento rapido della presenza sul suo territorio di popolazioni provenienti da tradizioni culturali diverse, con la conseguente comparsa di nuovi bisogni connessi alla promozione di **strategie d'inclusione efficaci**, di **relazioni interculturali positive** nei differenti contesti di vita sociale e di partecipazione attiva dei migranti alla vita del territorio in cui risiedono. In questo quadro, i minori provenienti da contesti culturali diversi, immigrati di prima generazione con o senza famiglia o nati in Italia da genitori stranieri o da coppie miste, o adottati in adozioni internazionali, rappresentano una popolazione particolarmente vulnerabile, che richiede adeguati servizi di sostegno rivolti anche ai loro adulti di riferimento.

Al tempo stesso, nelle diverse realtà territoriali si registra un rapido incremento di proposte e di interventi in risposta a queste necessità, generando spesso incoerenze tra le proposte operative e rispetto ai servizi già presenti nel territorio.

Si pone, quindi, la necessità di formare operatori debitamente preparati nella **progettazione e realizzazione di interventi** destinati ai minori stranieri, adatti a contesti specifici - tra cui la scuola, le strutture di accoglienza, i servizi socioeducativi - e che siano in rete con i servizi e le realtà del territorio.

Per rispondere a queste esigenze il corso si propone di sviluppare le seguenti **abilità**:

- costruzione di un profilo psico-sociale del minore e della sua famiglia o rete di riferimento, anche in rapporto al luogo di nascita del minore;
- osservazione e interpretazione delle relazioni interculturali nel percorso di crescita e nel contesto di inserimento;
- gestione della comunicazione interculturale con il minore e la famiglia;
- gestione dei conflitti tra pari e tra minori e adulti in contesti complessi;
- progettazione e realizzazione di interventi di accompagnamento psico-educativo del minore straniero per il suo inserimento nella comunità e nei servizi dedicati (scuola, servizi socio-educativi e di accoglienza).

I partecipanti al corso verranno preparati per operare in servizi di accoglienza e supporto ai minori migranti e alle famiglie immigrate con minori, in servizi di sostegno alle adozioni internazionali con funzioni di supporto psico-educativo, in istituti scolastici ed educativi per la progettazione e la realizzazione di interventi psico-pedagogici a favore dell'inclusione sociale di minori con background migratorio.

Finalità

Il corso di perfezionamento si prefigge di formare operatori esperti nei processi psicologici ed educativi rilevanti per una corretta gestione delle relazioni interculturali, nella mediazione culturale e che, in ottica multidisciplinare, sulla base di una conoscenza di strumenti e tecniche psicologiche e pedagogiche, sappiano impostare e realizzare interventi di accompagnamento destinati ai minori integrati nella realtà territoriale (scuola, servizi socio-educativi e di accoglienza, strutture di messa alla prova).

A tale fine il corso si propone di trasmettere conoscenze documentate e aggiornate relative ai seguenti ambiti:

- processi psicologici connessi allo sviluppo dell'identità sociale e alla difficoltà che affrontano bambini, adolescenti e adulti coinvolti nel processo migratorio, non solo in relazione alla prima generazione di immigrazione, ma anche alle successive
- processi psicologici coinvolti nella formazione dei pregiudizi
- caratteristiche del fenomeno migratorio in Italia e in contesti territoriali specifici, con riferimento alle rotte migratorie più percorse dai minori con o senza famiglia
- i diversi status dei minori stranieri in Italia (MSNA, minore ricongiunto, minore di seconda generazione) e le condizioni della crescita
- la comunicazione interculturale
- la mediazione dei conflitti interculturali
- fenomeni disfunzionali che possono emergere in contesti complessi e coinvolgere minori, come la radicalizzazione, il bullismo a base etnica o religiosa
- metodi e tecniche psicologici e psicopedagogici per la progettazione e la realizzazione di interventi di promozione dell'intercultura e della partecipazione sociale attiva degli immigrati, con particolare riferimento ai minori e alle famiglie con figli minorenni
- le indicazioni legislative più recenti in materia d'immigrazione

Destinatari

Il corso è rivolto a psicologi, educatori, insegnanti, assistenti sociali, operatori di pubblica sicurezza che siano in possesso di laurea triennale, specialistica o magistrale. Sono ammessi al corso di perfezionamento anche coloro che hanno conseguito il diploma universitario o la laurea secondo gli ordinamenti didattici precedenti all'entrata in vigore del Decreto Ministeriale n. 509/1999.

E' prevista la possibilità di partecipare anche solo ai singoli moduli.



Programma

Il corso di perfezionamento si sviluppa in tre moduli formativi per 176 ore di didattica frontale e laboratoriale e 74 ore di studio individuale, per un totale di **250 ore**.

Specificatamente, la metodologia di insegnamento si articolerà in:

- Lezioni teorico-pratiche
- Presentazione, analisi e discussione di casi
- Attività di Laboratorio

I moduli sono così articolati:

Primo modulo

4 giornate da 8 ore (tot. 32 ore)

14 - 15 settembre

28 - 29 settembre

Territorio e indicazioni normative

- Assetto legislativo attuale in tema di immigrazione
- Caratteristiche del fenomeno migratorio in Italia e in territori specifici (in particolare la regione Lombardia e l'area di Brescia), con attenzione focalizzata sulla situazione dei minori
- Servizi di riferimento per l'accoglienza dei minori non accompagnati e delle famiglie migranti con minori nel territorio
- Le buone prassi già in essere nell'accoglienza dei minori migranti

Secondo modulo

6 giornate da 8 ore e 4 laboratori da 6 ore (tot. 72 ore)

19 - 20 ottobre

9 - 10 - 30 novembre

1 - 14 - 15 dicembre; 11 - 12 gennaio

Processi psicologici ed esperienza migratoria

- Processi di categorizzazione, stereotipi, pregiudizio • Identità sociale e identità etnica
- Impatto psicologico e patologie del processo migratorio
- La comunicazione e il counseling con minori e adulti stranieri di riferimento
- Il conflitto nei contesti multiculturali
- Processi psicologici nell'adolescenza: il caso dei minori non-accompagnati
- Fenomeni disfunzionali: bullismo *bias-based* connesso all'appartenenza a gruppi culturali e religiosi; radicalizzazione; bande giovanili con connotazione etnica
- Processi psicologici nei casi di adozione internazionale

Terzo modulo

6 giornate da 8 ore e 4 laboratori da 6 ore (tot. 72 ore)

8 - 9 febbraio

1 - 2 - 22 - 23 marzo

12 - 13 aprile

10 - 11 maggio

Processi dell'approccio interculturale: tecniche e strumenti per l'intervento

- Metodi e tecniche di mediazione della risoluzione degli incidenti e dei conflitti interculturali
- Impostazione educativa mirata all'individuo e alle dinamiche di gruppo nelle classi multiculturali
- Strumenti e interventi per la prevenzione del contrasto del bullismo nelle classi multiculturali
- Elementi per la valutazione differenziale dei disturbi e delle difficoltà di apprendimento negli alunni con provenienza immigrata
- Competenze nella progettazione di interventi *evidence based*
- Tecniche di valutazione e trattamento dello choc culturale
- Politiche di tutela dei diritti dell'infanzia nel contesto africano: il caso del Ruanda

Chiusura corso e consegna degli attestati: 31 maggio 2019



Consiglio Direttivo

Simona Caravita (Direttore scientifico)

Livia Cadei

Maddalena Colombo

Docenti

Tra i docenti figurano:

Riccardo Bettiga (Presidente dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia)

Livia Cadei (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Simona Caravita (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Maddalena Colombo (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Rosita Deluigi (Università degli Studi di Macerata)

Laura Ferrari (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Claudia Manzi (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Fabrizio Pizzi (Università degli Studi di Cassino)

Camillo Regalia (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Piergiorgio Reggio (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Rosa Rosnati (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Daniela Traficante (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Giulio Valtolina (Università Cattolica del Sacro Cuore)

